



## **NUESTRAS AMIGAS LAS SEMILLAS**

**Una propuesta didáctica en torno a los  
cultivos tradicionales de Lanzarote**



**Servicio de Patrimonio Histórico  
Área de Educación y Cultura  
Cabildo de Lanzarote**

*Este trabajo no hubiese sido posible sin la colaboración desinteresada de aquellas personas que han dedicado toda su vida al trabajo del campo; hombres y mujeres que nos han transmitido una gran cantidad de conocimientos, permitiéndonos comprender mejor y valorar, aún más, nuestro entorno.*

- . **Coordinación y dirección:**
  - **María Antonia Perera Betancort**
- . **Investigación de los cultivos:**
  - **Marta Peña Hernández**
  - **Jaime Gil González**
  - **Raquel Niz Torres**
  - **Elsa Rodríguez Rodríguez**
  -
- . **Redacción de la documentación técnica:**
  - **Marta Peña Hernández**
- . **Adaptación didáctica:**
  - **Carmen Gloria Rodríguez Santana**
- . **Investigación de los aperos:**
  - **Raquel Niz Torres**
- . **Personas de las que se reproduce parte de su entrevista:**
  - **José Ramos Martín. Los Valles**
  - **Antonio Cabrera. Las Breñas, Yaiza**
  - **Carlos Cabrera. Las Breñas, Yaiza**
  - **Eloisa. La Vegueta**
  - **María Machín de León. Uga**
- . **Autores de la entrevistas:**
  - **Jaime Gil González**
  - **Servicio de Patrimonio Histórico del Cabildo de Lanzarote**
- . **Reproducción de aperos agrícolas:**
  - **Manuel Fernando Fontes Dorta**
- . **Reproducción de cestería de pírgano:**
  - **Eulogio Concepción Perdomo**
- . **Reproducción de cestería de cebada y junco:**
  - **María Dorta Callero**
- . **Elaboración de empleita:**
  - **Dorina Torres Bonilla**
- . **Semillas:**
  - **Marta Peña Hernández**
  - **Jaime Gil González**
- . **Coordinación de producción:**
  - **Juan Antonio Cabrera Alemán, JACA**
- . **Diseño del contenedor, diseño gráfico, ilustración, infografía y maquetación:**
  - **Juan Antonio Cabrera Alemán, JACA**
- . **Fotografías:**
  - **José Luis Barrero Carrasco**
  - **Servicio de Patrimonio Histórico**
- . **Carpintería:**
  - **Juan Miguel Padrón Cabrera**
- . **Confección de la mochila**
  - **Josefa Rodríguez Cazorla**

**Agradecimientos:**

Agradecemos la colaboración de todas las personas que se han dedicado a trabajar el campo; a las mujeres y hombres que nos han transmitido su conocimiento, permitiéndonos comprender mejor y valorar, aún más, el patrimonio agrícola.

# HERRAMIENTAS PARA EL PROFESORADO

## ÍNDICE

### 1. QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTE CD

#### 1.1. DESCRIPCIÓN DE LOS DOCUMENTOS

### 2. EL MATERIAL INICIAL. EL KIT

#### 2.1. CONTENIDOS DEL KIT

### 3. CONTENIDO DE LA MALETA DIDÁCTICA

#### 3.1. MATERIALES GENERALES

#### 3.2. MATERIALES DE LAS ACTIVIDADES

- 3.2.1. Actividad “El largo viaje de las semillas”.
- 3.2.2. Actividad “Plantando nuestra semilla”.
- 3.2.3. Actividad “Escuchar la memoria del campo”.
- 3.2.4. Actividad “Imágenes que nos hablan”.
- 3.2.5. Actividad “Más que una herramienta”.
- 3.2.6. Actividad “Descubrir los paisajes agrícolas”.

### 4. PRESENTACIÓN GENERAL

#### 4.1. INTRODUCCIÓN

#### 4.2. OBJETURAS GENERALES

#### 4.3. OBJETURAS DIDÁCTICAS

#### 4.4. ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA PROPUESTA

#### 4.5. GUÍA DE LAS ACTIVIDADES

#### 4.6. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- 4.6.1. Procedimientos recomendados para la evaluación

### 5. GUÍAS DIDÁCTICAS DE LAS ACTIVIDADES

#### 5.1. EL LARGO VIAJE DE LAS SEMILLAS

##### 5.1.1. Objetivos didácticos

##### 5.1.2. Contenidos

##### 5.1.2.1. Conceptuales

##### 5.1.2.2. Procedimentales

##### 5.1.2.3. Actitudinales

##### 5.1.3. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad

##### 5.1.4. Dinámica de trabajo propuesta

##### 5.1.5. Actividad: El largo viaje de las semillas

## **5.2. PLANTANDO NUESTRA SEMILLA**

5.2.1. Objetivos didácticos

5.2.2. Contenidos

**5.2.2.1. Conceptuales**

**5.2.2.2. Procedimentales**

**5.2.2.3. Actitudinales**

5.2.3. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad

**5.2.3.1. Incluidos en el Kit**

**5.2.3.2. Otros materiales necesarios**

5.2.4. Orientaciones metodológicas

5.2.5. El diario de la actividad

**5.2.5.1. ¿Qué se debe anotar en el cuaderno?**

5.2.5.1.I. La puesta en marcha de la actividad

5.2.5.1.II. Seguimiento de la plantación

5.2.5.1.III. La observación de la evolución del cultivo

5.2.5.1.IV. ¿Qué hay debajo de la tierra?

5.2.5.1.V. ¿Qué mas podemos saber de nuestro cultivo?

5.2.6. Trabajo de síntesis

## **5.3. ESCUCHAR LA MEMORIA DEL CAMPO**

5.3.1. Objetivos didácticos

5.3.2. Contenidos

**5.3.2.1. Conceptuales**

**5.3.2.2. Procedimentales**

**5.3.2.3. Actitudinales**

5.3.3. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad

5.3.4. Orientaciones metodológicas

5.3.5. Transcripción de las entrevistas

## **5.4. IMÁGENES QUE NOS HABLAN**

5.4.1. Objetivos didácticos

5.4.2. Contenidos

**5.4.2.1. Conceptuales**

**5.4.2.2. Procedimentales**

**5.4.2.3. Actitudinales**

5.4.3. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad

5.4.4. Orientaciones metodológicas

5.4.5. Comentario de las diapositivas

5.4.6. Comentario de las fotografías

## **5.5. MÁS QUE UNA HERRAMIENTA**

5.5.1. Objetivos didácticos

5.5.2. Contenidos

**5.5.2.1. Conceptuales**

**5.5.2.2. Procedimentales**

**5.5.2.3. Actitudinales**

- 5.5.3. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad
- 5.5.4. Orientaciones metodológicas
- 5.5.5. Descripción de la pequeña colección de aperos de la maleta
  - 5.5.5.1. Trillo
  - 5.5.5.2. Horquetón
  - 5.5.5.3. Bielgo
  - 5.5.5.4. Arado
  - 5.5.5.5. Tanganilla
  - 5.5.5.6. Rastrilla
  - 5.5.5.7. Plantón

## **5.6. DESCUBRIR LOS PAISAJES AGRÍCOLAS**

- 5.6.1. Objetivos didácticos
- 5.6.2. Contenidos
  - 5.6.2.1. Conceptuales
  - 5.6.2.2. Procedimentales
  - 5.6.2.3. Actitudinales
- 5.6.3. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad
  - 5.6.3.1. Disponibles en la maleta
  - 5.6.3.2. No disponibles en la maleta
- 5.6.4. Orientaciones metodológicas
- 5.6.5. Trabajos de síntesis (elaboración y presentación)
- 5.6.6. Itinerario

## **6. LOS CULTIVOS TRADICIONALES**

### **6.1. UN POCO DE HISTORIA**

- 6.1.1. ¿Cuándo nació la agricultura?
- 6.1.2. ¿Son los cultivos que hoy conocemos iguales que los anteriores?
- 6.1.3. El viaje de las semillas
- 6.1.4. ¿Cómo llegan los cultivos hasta las Islas Canarias?

### **6.2. CONOCER NUESTRO CAMPO**

- 6.2.1. ¿Cómo es nuestra isla?
- 6.2.2. Las distintas formas de cultivo
  - 6.2.2.1. Cultivo en tierras que no están cubiertas por arena volcánica
    - 6.2.2.1. I. Cultivo en gavias, beberos o nateros
    - 6.2.2.1. II. Cultivo en nateros o traveseros
  - 6.2.2.2. Cultivo en suelos cubiertos por arena volcánica
    - 6.2.2.2.I. Cultivo en arenados naturales
    - 6.2.2.2.II. Cultivo en terrenos de polvillo
    - 6.2.2.2. III. Cultivo en arenados artificiales
  - 6.2.2.3. Cultivo en El Jable
    - 6.2.2.3.I. ¿Qué se cultiva en El Jable?

## 6.2.2.3.II. ¿Cómo se cultiva en El Jable?

### 6.3. CONOCER NUESTROS CULTIVOS

#### 6.3.1. Los cereales

##### 6.3.1.1. Introducción

6.3.1.1. I. ¿Cuánto nos alimentan los cereales?

6.3.1.1.II. Características botánicas de los cereales

##### 6.3.1.2. La cebada

6.3.1.2.I. ¿Siempre ha existido la cebada?

6.3.1.2. II. ¿Qué se puede hacer con la cebada?

6.3.1.2. III. Un poco de botánica

6.3.1.2. IV. ¿Hay sólo un tipo de cebada?

##### 6.3.1.3. La cebada en Lanzarote

6.3.1.3.I. ¿Dónde se sembraba?

6.3.1.3.II. ¿Cómo se sembraba?

6.3.1.3.III. ¿Cómo se recogía?

6.3.1.3.IV. ¿Cómo se trillaba?

6.3.1.3.V. ¿Cómo se almacenaba?

6.3.1.3.VI. Usos de la cebada

##### 6.3.1.4. El trigo

6.3.1.4.I. ¿Siempre ha existido el trigo?

6.3.1.4.II. ¿Qué se puede hacer con el trigo?

6.3.1.4.III. Un poco de botánica

6.3.1.4.IV. ¿Hay un sólo tipo de trigo?

##### 6.3.1.5. El trigo en Lanzarote

6.3.1.5.I. ¿Dónde se sembraba?

6.3.1.5.II. ¿Cómo se sembraba?

6.3.1.5.III. ¿Cómo se recogía?

6.3.1.5.IV. ¿Cómo se trillaba?

6.3.1.5.V. ¿Cómo se almacenaba el trigo?

6.3.1.5.VI. ¿Para qué se usaba el trigo?

##### 6.3.1.6. El centeno

6.3.1.6.I. ¿Siempre ha existido el centeno?

6.3.1.6.II. ¿Qué se puede hacer con el centeno?

6.3.1.6.III. Un poco de botánica

##### 6.3.1.7. El centeno en Lanzarote

6.3.1.7.I. ¿Dónde se sembraba?

6.3.1.7.II. ¿Cómo se sembraba?

6.3.1.7.III. ¿Cómo se recogía?

6.3.1.7.IV. ¿Cómo se trillaba?

6.3.1.7.V. ¿Cómo se almacenaba?

6.3.1.7.VI. Usos del centeno

##### 6.3.1.8. El millo

- 6.3.1.8.I. ¿Siempre ha existido el millo?
- 6.3.1.8.II. La ruta del millo
- 6.3.1.8.III. ¿Qué se puede hacer con el millo?
- 6.3.1.8.IV. Un poco de botánica
- 6.3.1.8.V. ¿Hay sólo un tipo de millo?

#### **6.3.1.9. El millo en Lanzarote**

- 6.3.1.9.I. ¿Dónde se cultivaba?
- 6.3.1.9.II. ¿Cómo se cultivaba?
- 6.3.1.9.III. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.1.9.IV. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.1.9.V. ¿Cómo se almacenaba?
- 6.3.1.9.VI. ¿Para qué se usaba el millo?

### **6.3.2. Las legumbres**

#### **6.3.2.1. Introducción**

- 6.3.2.1.I. ¿Cuánto alimentan las legumbres?

#### **6.3.2.2. La arveja**

- 6.3.2.2.I. ¿Siempre ha existido la arveja?
- 6.3.2.2.II. ¿Cómo se consumen?
- 6.3.2.2.III. Un poco de botánica
- 6.3.2.2.IV. ¿Hay sólo una clase de arveja?

#### **6.3.2.3. La arveja en Lanzarote**

- 6.3.2.3.I. ¿Cómo se cultivaba?
- 6.3.2.3.II. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.2.3.III. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.2.3.IV. ¿Cómo se almacenaba?

#### **6.3.2.4. La lenteja**

- 6.3.2.4.1 ¿Siempre ha existido la lenteja?
- 6.3.2.4.2 Un poco de botánica
- 6.3.2.4.3 ¿Hay un solo tipo de lenteja?

#### **6.3.2.5. La lenteja en Lanzarote**

- 6.3.2.5.I. ¿Cómo se cultivaban?
- 6.3.2.5.II. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.2.5.III. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.2.5.IV. ¿Cómo se almacenaba?

#### **6.3.2.6. El garbanzo**

- 6.3.2.6.I. ¿Siempre ha existido el garbanzo?
- 6.3.2.6.II. Un poco de botánica
- 6.3.2.6.III. ¿Hay sólo un tipo de garbanzo?

#### **6.3.2.7. El garbanzo en Lanzarote**

- 6.3.2.7.I. ¿Cómo se cultivaban?
- 6.3.2.7.II. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.2.7.III. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.2.7.IV. ¿Cómo se almacenaba?



### **6.3.2.8. El chícharo**

- 6.3.2.8.I. ¿Siempre ha existido el chícharo?
- 6.3.2.8.II. Un poco de botánica
- 6.3.2.8.III. ¿Hay muchas clases de chícharo?

### **6.3.2.9 El chícharo en Lanzarote**

- 6.3.2.9.I. ¿Cómo se cultivaba?
- 6.3.2.9.II. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.2.9.III. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.2.9.IV. ¿Cómo se almacenaba?

### **6.3.2.10. Las habas**

- 6.3.2.10.I. ¿Siempre han existido las habas?
- 6.3.2.10.II. Un poco de botánica
- 6.3.2.10.III. ¿Hay sólo un tipo de habas?

### **6.3.2.11. La habas en Lanzarote**

- 6.3.2.11.I. ¿Cómo se cultivaba?
- 6.3.2.11.II. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.2.11.III. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.2.11.IV. ¿Cómo se almacenaba?

### **6.3.2.12. La judía**

- 6.3.2.12.I. ¿Siempre han existido las judías?
- 6.3.2.12.II. Un poco de botánica
- 6.3.2.12.III. ¿Hay sólo un tipo de judías?

### **6.3.2.13. La judía en Lanzarote**

- 6.3.2.13.I. ¿Cómo se cultivaba?
- 6.3.2.13.II. ¿Cómo se recogía?
- 6.3.2.13.III. ¿Cómo se trillaba?
- 6.3.2.13.IV. ¿Cómo se almacenaba?

## **7. BIBLIOGRAFÍA**